



上海思博职业技术学院

2020 届毕业生就业质量年度报告

上海思博职业技术学院 编

目 录

学校概况	I
报告说明	III
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）各学院/专业毕业生的分布	2
二、就业率及毕业去向	3
（一）总体就业率及毕业去向	3
（二）各学院/专业的就业率	4
（三）不同特征群体就业率及就业去向	5
（四）未就业分析	6
三、就业流向	7
（一）就业地区分布	7
（二）就业单位分布	12
（三）就业行业分布	13
（四）就业职业分布	13
四、升学情况	14
（一）国内升学	14
（二）出国（境）	15
五、自主创业	15
第二篇：就业创业工作举措.....	18
一、全校联动，加强就业工作保障体系	18
（一）组织机构完备	18
（二）场地、人员、经费、制度有保障	18
二、质量优先，校、政、企协同培养应用技能型人才	19

三、多措并举，稳步推进实习就业工作	20
（一）高度重视毕业生疫情防控和安全工作	20
（二）转换工作形式，开展各类线上就业指导与服务	20
（三）加强就业工作队伍建设，提升服务质量	21
四、创新发展，构建多元人才质量评价体系	21
第三篇：就业质量相关分析.....	23
一、薪酬水平	23
二、专业相关度	25
三、职业期待吻合度	27
四、工作满意度	28
第四篇：就业发展趋势分析.....	29
一、近四年规模和就业率变化趋势	29
二、近四年薪酬变化趋势	29
三、近四年就业地区变化趋势	30
四、近四年就业单位变化趋势	31
五、近四年就业行业变化趋势	32
第五篇：就业对教育教学的反馈.....	33
一、对人才培养的影响	33
（一）对人才培养的评价	33
（二）人才培养改进措施	37
二、对招生和专业设置的影响	37
三、对就业创业指导服务工作的影响	38
（一）对就业创业指导服务工作的评价	38
（二）对就业创业指导服务工作改进措施	39
第六篇：用人单位调研评价.....	40
一、对毕业生的评价	40
二、对学校招聘服务的评价	42

结 语	44
-----------	----

学校概况

上海思博职业技术学院是 2003 年经上海市人民政府批准建立的全日制高等职业技术学院，出资主体是上海报业集团旗下的上海新华发行集团有限公司。

学校秉持“相信人人有才，帮助人人成才”的育人理念，“双主体办学，多模式培养，全方位育人”的育人模式，坚持办一所有文化根基的高职院校。2010 年至今，学院蝉联五届上海市文明单位、五届上海市安全文明校园；2012 年，学院荣获上海市特色（示范）高等职业院校建设单位；2013 年，以科研工作迅速健康发展的态势获评“全国高职高专科研工作先进单位”；2014 年，被列入国家教育综合改革上海试点院校；2016 年，以优秀等第获评上海市特色（示范）院校；2017 年，因富有特色的素质教育模式获评教育部“国防教育特色学校”；2019 年，我校被评选为第二批“上海市依法治校标准校”，并入选第二批“上海市教育信息化应用标杆培育校”，成为本批次仅有的 2 所高校之一；同年，我校成为全国首批“1+X 证书制度试点院校”、全国少儿足球师资培训示范基地、“皇马未来之星”中国专训营上海基地，获得上海市“B 级高校创业指导站”。2016 年至今，中国科学评价研究中心（RCCSE）、武汉大学中国教育质量评价中心和中国科教评价网联合发布了两届中国专科院校排行榜，学校均位列 500 强，上海地区民办高职院校办学综合实力第一。2016-2019 年连续四年获得上海十大专院校民办高职院校排名第一。在武书连 2019 中国一流民办高等职业学院名单中，学校为唯一一所上海院校进入 27 所中国一流民办高等职业学院行列。截止到 2019 年 9 月，学校在职业教育领域内最富有学术含金量以及有影响力的质量工程获评层次与总量、国家级及省市级教学成果奖获评层次与总量均在民办高校中占一、二位，并跻身于上海高职院校先进行列。

学校重视基本建设，不断改善办学条件。现有土地面积 498 亩，建筑面积近 15 万平方米。数字化校园建设已实现万兆核心全光纤网络、千兆到桌面的接入能力，出口带宽 1200M，无线网络教学校园全覆盖。拥有校内实践教学基地 28 个，其中 3 个中央财政重点资助建设项目、8 个上海市财政重点资助建设项目，教学仪器设备总值达 9889.71 万元。图书馆纸质图书近 58 万册，电子文献资源总量近 122 万册，并拥有上海高职院校首个数码图书馆（室）。

学校下设卫生技术与护理学院、国际商务与管理学院、建筑与工程学院、艺术设计学院、人文与教育学院共 5 个二级学院、1 个直属系、1 个教研室和 1 个思政中心。根据区域经济转型升级的人才需求，设置有护理、国际商务、建设工程管理等 8 大类 38 个专业（含方向），基本形成了与现代服务业、先进制造业等产业结构分别对接的工、商、管、医、艺多科性协调发展的专业布局结构。现有全日制在校生 7400 余人，教职工 427 名，具有高级职称占 32.79%，硕士研究生以上学历占 62.99%，拥有上海市精品课程 17 门，上海市优秀教学团队 11 个，上海市教学名师 5 名。

为适应产业转型升级和学生生涯可持续发展的需求，学院构建了“全面育人”教育模式，系统设计了培养学生专业技能、人文素质、通用能力、行为素养协调发展的实施方案。通过实施“专业基础+专业核心+专业复合+专业拓展”的专业课程教育体系和“常识性经典教育+养成性人格教育+实践性价值教育+超越性心灵教育”的职业人文素质教育课程体系，强调“从基础技能、单项技能、专业技能到综合技能递进”的系列实训模式、已形成传统的六大主题教育活动系列以及持续进行的志愿者服务基地与社会实践基地的开拓和运行，从而把学生培养成具有良好的职业道德、扎实的专业技能、必备的专业理论、较强的可持续发展能力的高素质技术技能人才。近年来，学生在境外职业技能大赛中获二等奖 3 项，在国家级大赛中获一、二等奖 181 项，在省部级大赛获一、二等奖 230 项。

中央新闻媒体采访团、上海电视台财经频道、《新民晚报》、《中国教育报》及数十家网络媒体对我院的办学特色和人才培养作了报道，评价积极、影响较好。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《上海思博职业技术学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.上海市学生事务中心。数据统计截止日期为2020年8月28日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为81.13%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

上海思博职业技术学院 2020 届毕业生共 2152 人。其中，男生 1062 人，占毕业生总人数的 49.35%；女生 1090 人，占毕业生总人数的 50.65%，男女性别比为 0.97:1，女生比例偏高；市内生源共 1000 人，占比为 46.47%。

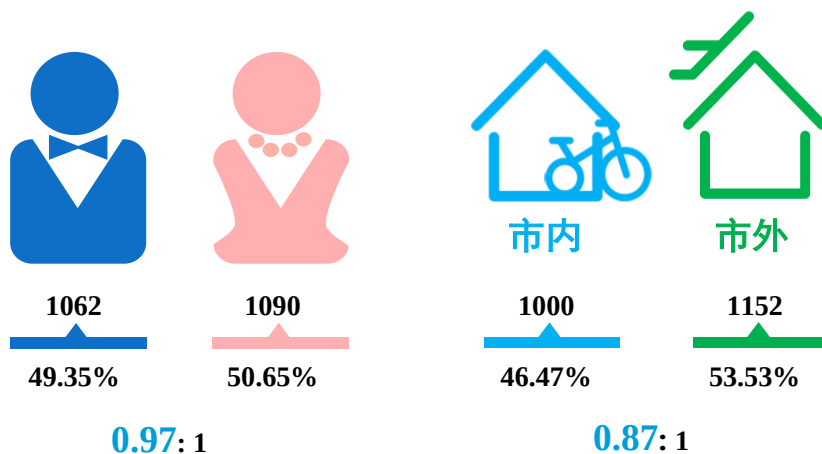


图 1-1 2020 届毕业生男女比例（左图）及市内外生源比例（右图）

数据来源：上海市学生事务中心。

困难生结构：2020 届毕业生中，困难生 251 人，占毕业生总人数的 11.66%；非困难生 1901 人，占毕业生总人数的 88.34%。

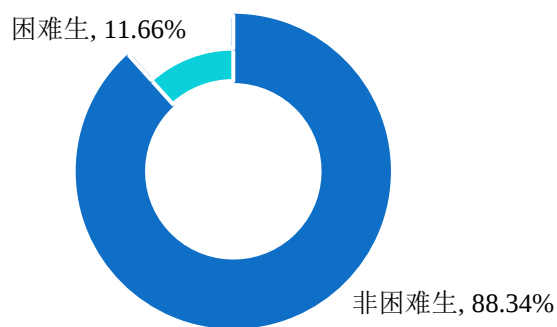


图 1-2 2020 届毕业生困难生结构

数据来源：上海市学生事务中心。

（二）各学院/专业毕业生的分布

学校 2020 届毕业生共分布在 4 个二级学院、1 个信息技术系和 1 个教研室，共有 25 个专业。其中，卫生技术与护理学院、国际商务与管理学院和建筑与工程学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 30.58%、28.58%和 23.51%。

表 1-1 2020 届毕业生学院及专业分布

学院	专业	人数	比例
卫生技术与护理学院	护理	526	24.44%
	护理（涉外护理方向）	78	3.62%
	卫生信息管理	54	2.51%
	小计	658	30.58%
国际商务与管理学院	会计	175	8.13%
	金融管理	101	4.69%
	电子商务	98	4.55%
	国际商务	74	3.44%
	报关与国际货运	59	2.74%
	应用英语	45	2.09%
	报关与国际货运（中高职贯通培养）	36	1.67%
	物流管理	27	1.25%
	小计	615	28.58%
建筑与工程学院	工程造价	112	5.20%
	新能源汽车技术	66	3.07%
	建筑装饰工程技术	58	2.70%
	汽车检测与维修技术	51	2.37%
	机电一体化技术	50	2.32%
	建筑工程技术	49	2.28%
	数控技术	47	2.18%
	风景园林设计	43	2.00%
	建设工程管理	30	1.39%
	小计	506	23.51%
艺术设计学院	广告设计与制作	88	4.09%
	环境艺术设计	85	3.95%

学院	专业	人数	比例
	游戏设计	71	3.30%
	小计	244	11.34%
健身指导与管理	健身指导与管理	71	3.30%
	小计	71	3.30%
信息技术系	计算机应用技术	58	2.70%
	小计	58	2.70%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：上海市学生事务中心。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到2020年8月28日，学校2020届毕业生就业率为98.47%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“派遣”为毕业生主要去向选择，占比为87.36%；“合同就业”和“专升本”次之，占比均为4.14%。

表 1-2 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
派遣	1880	87.36%
合同就业	89	4.14%
专升本	89	4.14%
灵活就业	44	2.04%
出国留学	17	0.79%
正在求职	33	1.53%
就业率	98.47%	

注：就业率=(派遣就业人数+合同就业人数+专升本人数+出国留学人数+灵活就业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：上海市学生事务中心。

（二）各学院/专业的就业率

2020 届毕业生分布在 4 个二级学院、1 个信息技术系和 1 个教研室，各学院就业率均在 97.00%以上。其中艺术设计学院、健身指导与管理、信息技术系毕业生的就业率最高，均为 100.00%。



图 1-3 2020 届各学院毕业生就业率

数据来源：上海市学生事务中心。

学校 2020 届毕业生分布在 25 个专业；各专业就业率均在 93.00%以上。其中，工程造价、广告设计与制作、环境艺术设计等 17 个专业的就业率均达到 100.00%。

表 1-3 2020 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
工程造价	112	112	100.00%
广告设计与制作	88	88	100.00%
环境艺术设计	85	85	100.00%
护理（涉外护理方向）	78	78	100.00%
国际商务	74	74	100.00%
游戏设计	71	71	100.00%
健身指导与管理	71	71	100.00%
新能源汽车技术	66	66	100.00%
计算机应用技术	58	58	100.00%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
汽车检测与维修技术	51	51	100.00%
机电一体化技术	50	50	100.00%
数控技术	47	47	100.00%
应用英语	45	45	100.00%
风景园林设计	43	43	100.00%
报关与国际货运 (中高职贯通培养)	36	36	100.00%
建设工程管理	30	30	100.00%
物流管理	27	27	100.00%
电子商务	98	97	98.98%
建筑装饰工程技术	58	57	98.28%
卫生信息管理	54	53	98.15%
建筑工程技术	49	48	97.96%
护理	526	511	97.15%
会计	175	170	97.14%
报关与国际货运	59	57	96.61%
金融管理	101	94	93.07%

数据来源：上海市学生事务中心。

（三）不同特征群体就业率及就业去向

性别：男生就业率与女生就业率均高于 98.00%；从去向构成来看，男生“升学”占比低于女生 0.98 个百分点，而男生“协议和合同就业”占比比女生高 3.03 个百分点。

表 1-4 2020 届不同性别毕业生毕业去向及就业率

毕业去向	男		女	
	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	988	93.03%	981	90.00%
升学	47	4.43%	59	5.41%
灵活就业	8	0.75%	36	3.30%
待就业	19	1.79%	14	1.28%
就业率	98.21%		98.72%	

数据来源：上海市学生事务中心。

本外地生源：上海市生源地的毕业生和外省市生源的毕业生的就业率分别为 99.40%和 97.66%，其中，外省市生源地的毕业生“协议和合同就业”占比比上海市生源地的毕业生低 0.19 个百分点，“升学”占比比上海市生源地的毕业生低 2.75 个百分点。

表 1-5 2020 届不同源地毕业生的毕业去向及就业率

毕业去向	市内生源		市外生源	
	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	916	91.60%	1053	91.41%
升学	64	6.40%	42	3.65%
灵活就业	14	1.40%	30	2.60%
待就业	6	0.60%	27	2.34%
就业率	99.40%		97.66%	

数据来源：上海市学生事务中心。

不同困难生类别：非困难生的就业率（98.63%）比困难生的就业率（97.21%）高 1.42 个百分点。其中，非困难生“协议和合同就业”占比比困难生低 0.60 个百分点，而“升学”和“灵活就业”占比分别比困难生高 0.62 和 1.41 个百分点。

表 1-6 2020 届不同困难生类别毕业生的毕业去向及就业率

毕业去向	非困难生		困难生	
	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	1738	91.43%	231	92.03%
升学	95	5.00%	11	4.38%
灵活就业	42	2.21%	2	0.80%
未就业	26	1.37%	7	2.79 %
就业率	98.63%		97.21%	

数据来源：上海市学生事务中心。

（四）未就业分析

进一步调查其未就业的原因，主要为“正在选择就业单位中”（52.51%），其次为“已确定就业意向，近期准备签订协议或合同”（11.61%）。

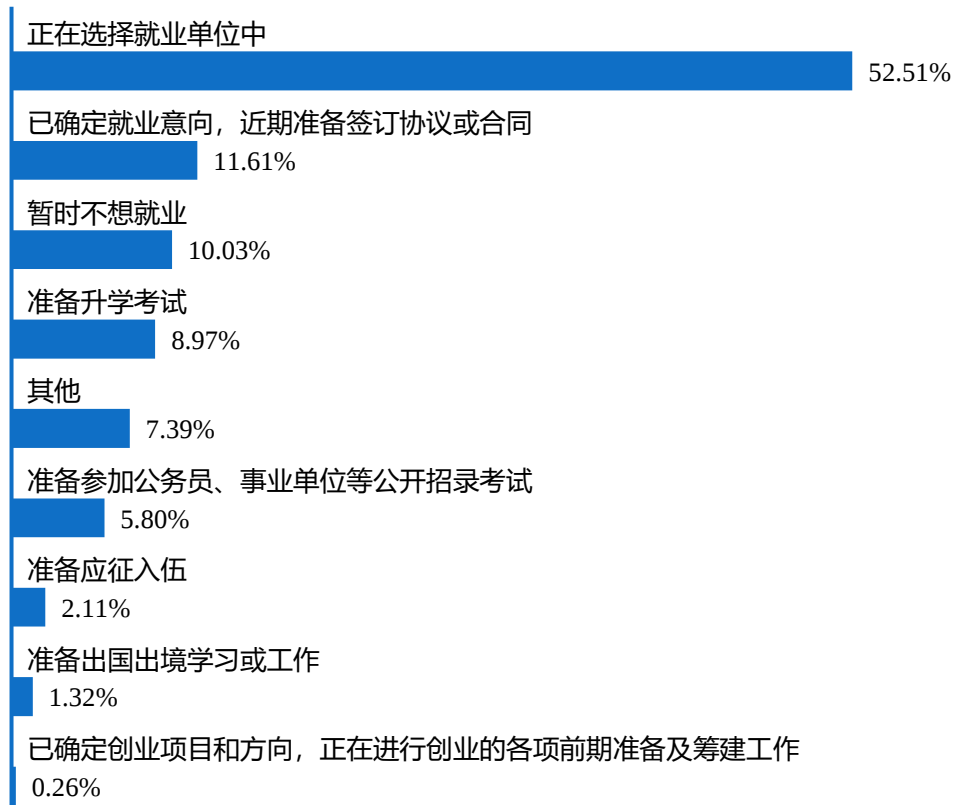


图 1-4 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在上海市就业（77.25%），服务地方经济发展；外省市就业人数较多的地区为浙江省（6.26%）、安徽省（1.79%）和江西省（1.64%）等地区。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

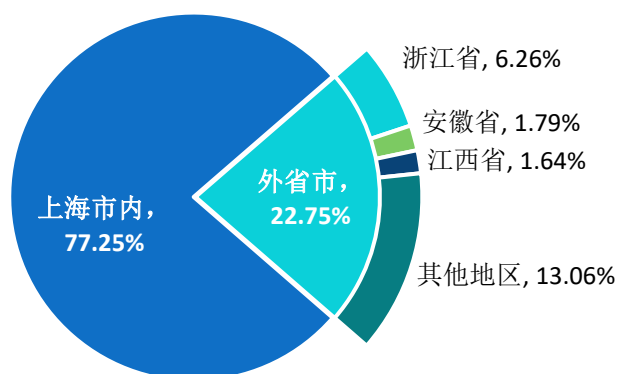


图 1-5 2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：上海市学生事务中心。

外省市就业地区：在外省市就业排名前十的省市排名前三位分别是浙江省（6.26%）、安徽省（1.79%）和江西省（1.64%）。

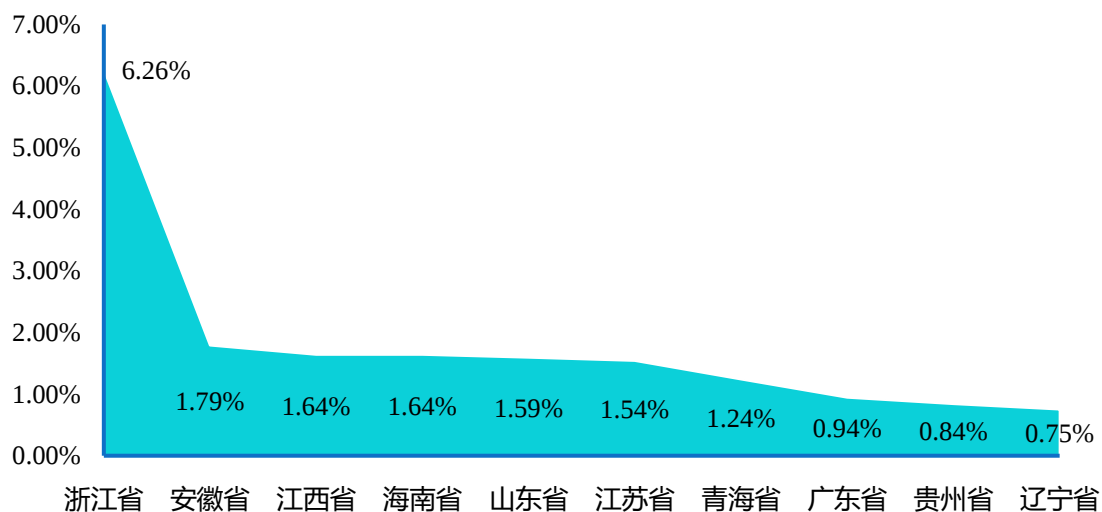


图 1-6 2020 届毕业生外省市排名前十的地区分布

注：图中为就业人数排名前 10 的外省市就业地区。

数据来源：上海市学生事务中心。

回生源地就业的情况分布：上海市生源中，97.42%选择留在上海市内就业；59.93%的外省市生源也在上海市内就业，30.66%的外省市生源回生源地就业。

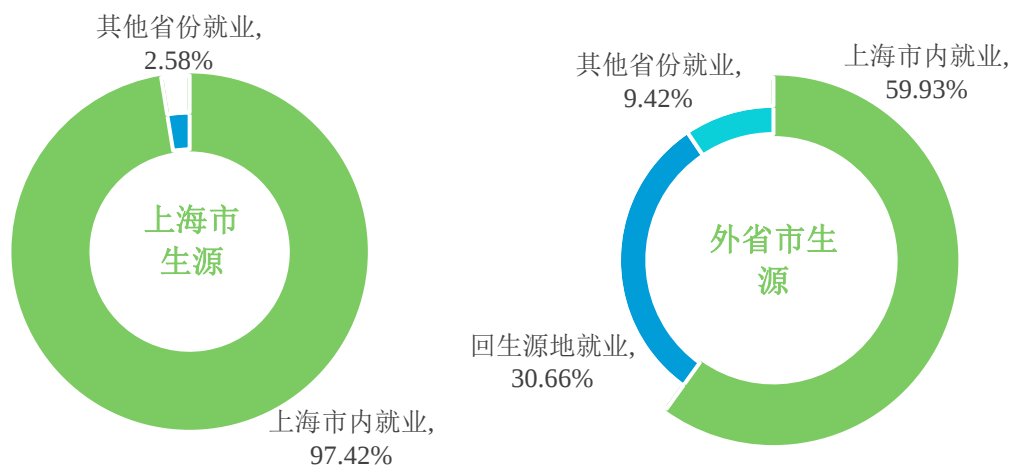


图 1-7 上海市、外省市生源毕业生就业地区分布

数据来源：上海市学生事务中心。

外省市生源毕业生回生源地就业的具体分布如下表所示。

表 1-7 外省市生源毕业生回生源地就业情况

省份	就业人数	回生源地人数	回生源地比例
安徽省	201	32	15.92%
浙江省	195	103	52.82%
江西省	120	29	24.17%
山东省	62	26	41.94%
海南省	50	32	64.00%
黑龙江省	50	7	14.00%
江苏省	48	5	10.42%
辽宁省	43	9	20.93%
河南省	38	2	5.26%
青海省	35	24	68.57%
四川省	29	6	20.69%
广东省	27	9	33.33%
新疆维吾尔自治区	22	4	18.18%
湖南省	20	2	10.00%
贵州省	19	12	63.16%
云南省	18	5	27.78%
甘肃省	18	4	22.22%
重庆市	17	6	35.29%

省份	就业人数	回生源地人数	回生源地比例
福建省	15	1	6.67%
宁夏回族自治区	13	5	38.46%
山西省	13	3	23.08%
湖北省	8	1	12.50%
内蒙古自治区	7	2	28.57%
广西壮族自治区	4	2	50.00%
西藏自治区	2	1	50.00%

数据来源：上海市学生事务中心。

长三角城市群分布：学校2020届毕业生中，在长三角城市群就业的毕业生共1781人。具体城市分布来看，毕业生选择就业最多的长三角城市是上海市，占比87.31%，其次是杭州市和温州市，占比分别为1.80%和1.29%。

表 1-8 2020 届毕业生在长三角城市群就业情况

长三角城市群	人数	占比
上海市	1555	87.31%
杭州市	32	1.80%
温州市	23	1.29%
宁波市	21	1.18%
台州市	19	1.07%
苏州市	13	0.73%
上饶市	12	0.67%
绍兴市	9	0.51%
嘉兴市	9	0.51%
安庆市	8	0.45%
宿州市	7	0.39%
阜阳市	6	0.34%
南京市	6	0.34%
金华市	6	0.34%
九江市	5	0.28%
亳州市	5	0.28%
吉安市	4	0.22%
南通市	4	0.22%
南昌市	4	0.22%
合肥市	4	0.22%

长三角城市群	人数	占比
丽水市	3	0.17%
池州市	3	0.17%
赣州市	3	0.17%
徐州市	3	0.17%
衢州市	3	0.17%
宜春市	3	0.17%
常州市	2	0.11%
马鞍山市	2	0.11%
湖州市	1	0.06%
淮安市	1	0.06%
连云港市	1	0.06%
抚州市	1	0.06%
镇江市	1	0.06%
六安市	1	0.06%
萍乡市	1	0.06%
总计	1781	100.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01的误差。

数据来源：上海市学生事务中心。

中西部地区就业情况²：学校2020届毕业生选择在中部地区就业共93人，占比为4.62%；选择在西部地区就业共87人，占比为4.32%。

表 1-9 2020 届毕业生在中西部地区就业情况

就业地区	人数	比例
中部	93	4.62%
西部	87	4.32%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01的误差。

数据来源：上海市学生事务中心。

² 中部地区有8个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有12个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

（二）就业单位分布

学校 2020 届毕业生主要流向单位类型为“中小企业”，占比达到 55.84%；其次为“医疗卫生单位”（27.47%）。就业单位规模主要集中在 2001 人及以上（24.47%），其次是 50 人及以下（22.33%）。

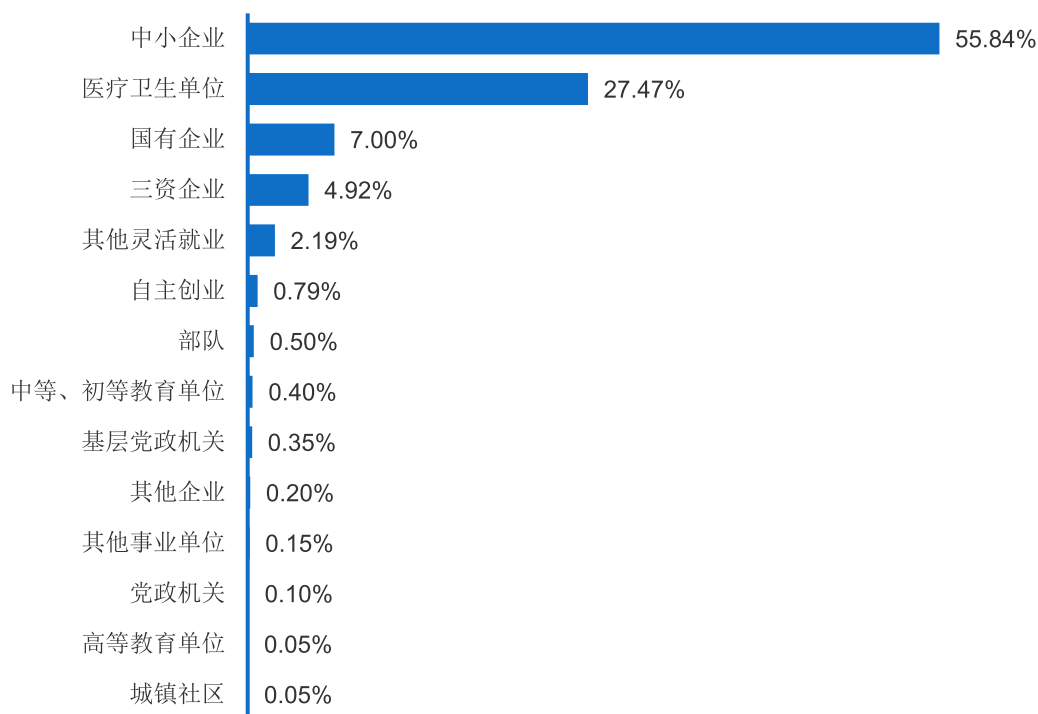


图 1-8 2020 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：上海市学生事务中心。

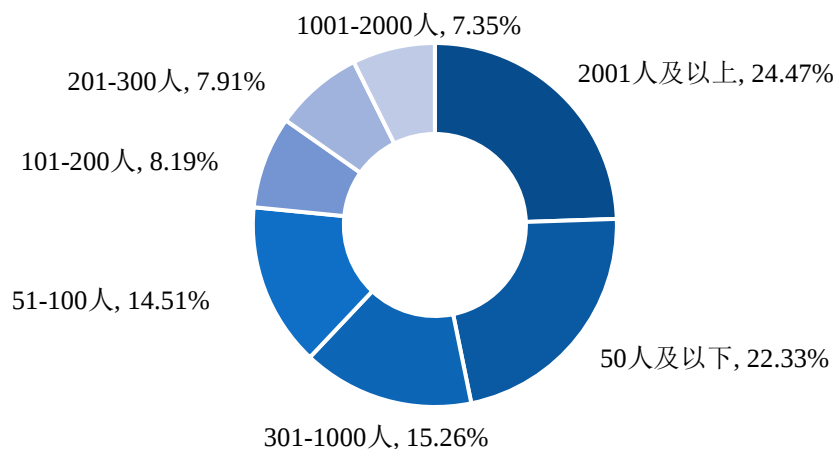


图 1-9 2020 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业行业分布

2020 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（29.91%）、“制造业”（17.88%）及“建筑业”（12.02%）。

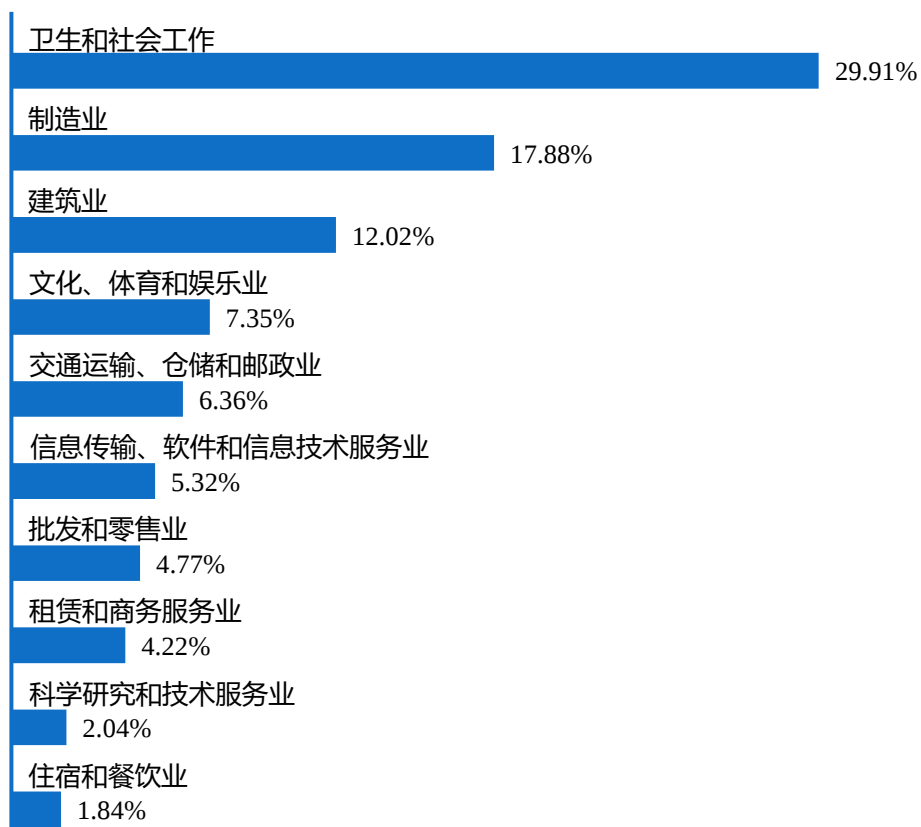


图 1-10 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：上海市学生事务中心。

（四）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 29.56%；其次为“商业和服务业人员”（18.38%）。

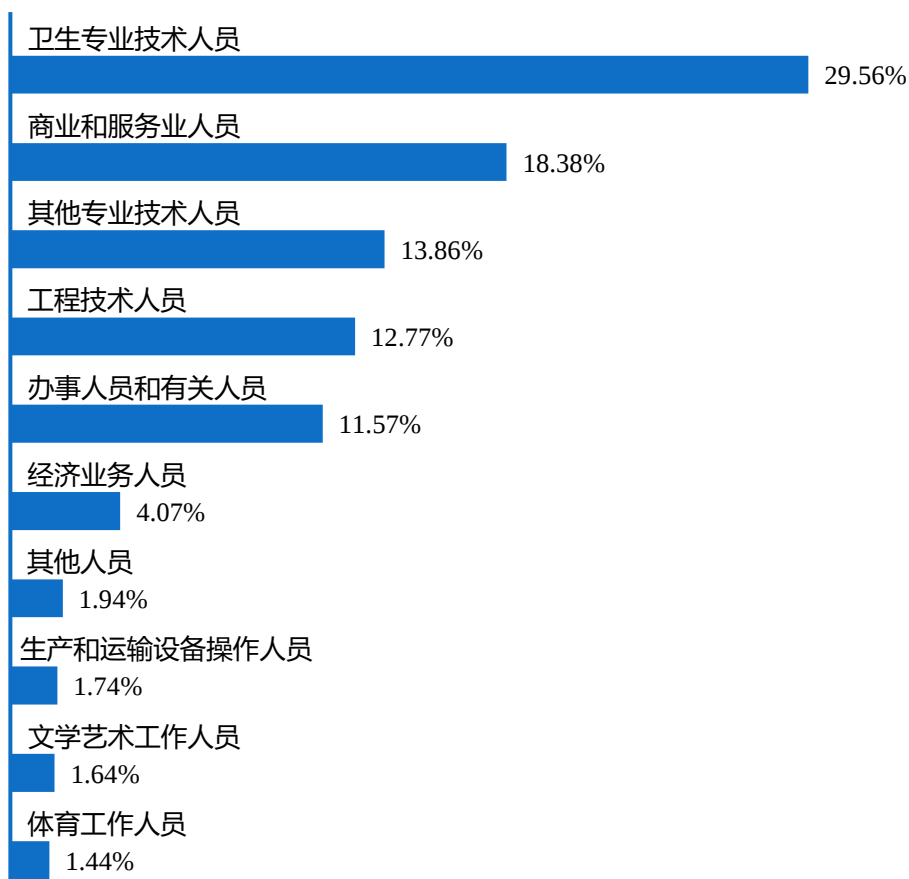


图 1-11 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：上海市学生事务中心。

四、升学情况

（一）国内升学

学校 2020 届毕业生中，共有 89 人选择国内升学深造，升学率为 4.14%。进一步调查其升学专业一致性及转换专业原因，具体内容如下。

升学专业一致性：升学专业与原专业一致或相关的比例为 86.25%，大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

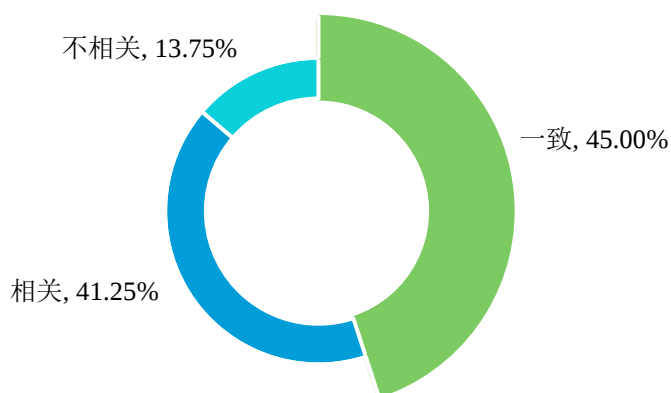


图 1-12 2020 届毕业生升学专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

转换专业原因分析：毕业生转换专业的主要原因是“出于个人兴趣”占比为 72.73%。

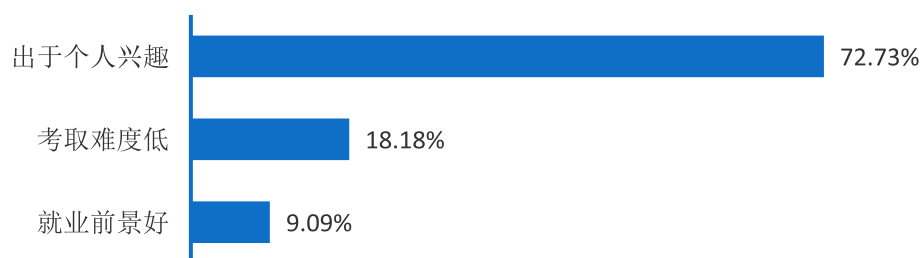


图 1-13 2020 届毕业生升学转换专业原因

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）出国（境）

学校 2020 届毕业生中，共有 17 人选择出国（境）深造（0.79%）。

五、自主创业³

进一步调查其创业行业、创业行业与其所学专业的一致性、创业原因等，具体内容如下。

³ 由于学院委托第三方机构（新锦成）开展 2020 毕业生就业与培养质量调查的时间节点晚于学院统计毕业生就业率的时间节点，故此处自主创业人数与前面毕业生总体就业形式的统计数据存在出入。

创业行业及专业相关性: 2020 届毕业生创业行业呈多元化分布, 主要集中在“批发和零售业”和“文化、体育和娱乐业”; 其创业领域与所学专业相关的比例为 60.87%。

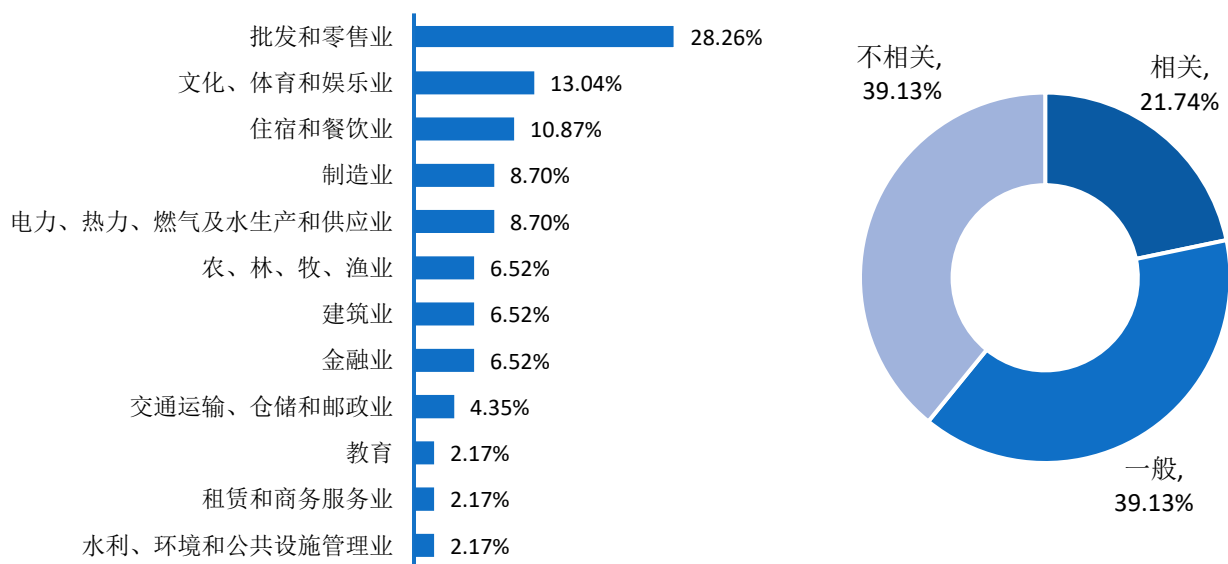


图 1-14 2020 届毕业生创业行业（左图）及其与所学专业的相关性（右图）分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因: 毕业生创业的主要原因为“对创业充满兴趣、激情”（66.67%），其次为“希望通过创业实现个人理想”（60.00%）和“预期可能有更高收入”（53.33%）。

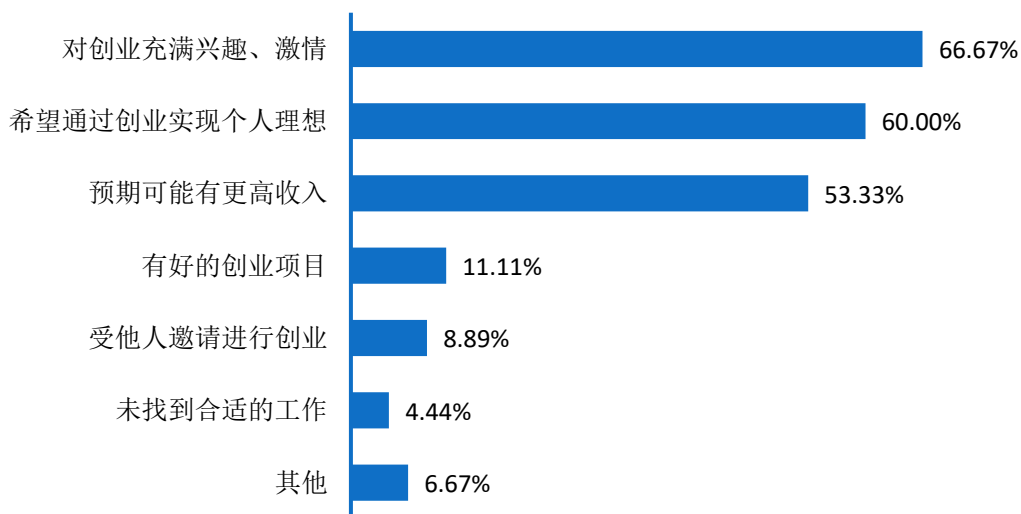


图 1-15 2020 届毕业生创业原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

促进创业的在校活动：毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“社会实践活动”（35.56%），其次为“顶岗实习/假期实习/课外兼职”（28.89%）。

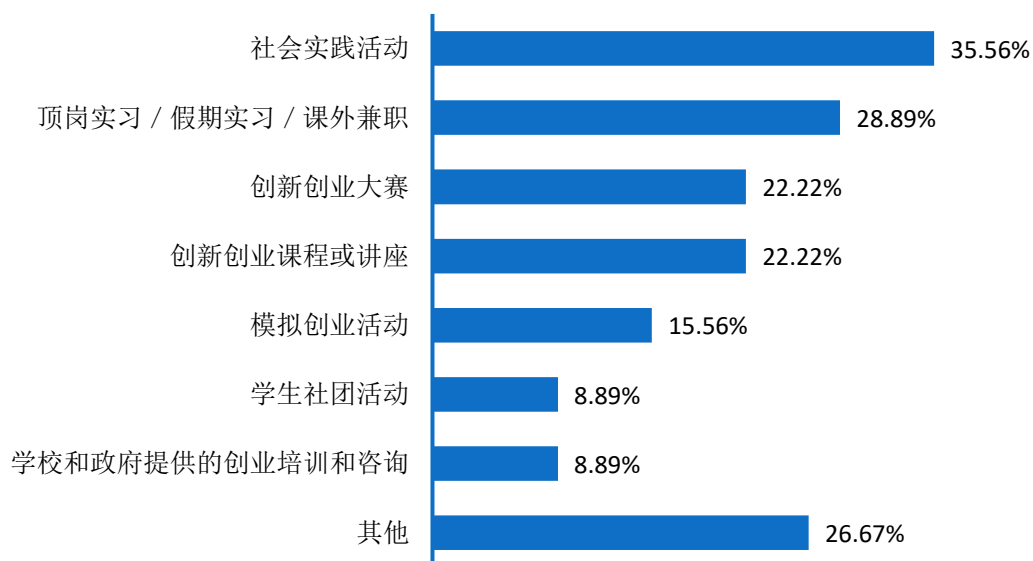


图 1-16 2020 届毕业生对促进创业的活动的活动的评价

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

一、全校联动，加强就业工作保障体系

（一）组织机构完备

学校党政领导高度重视毕业生就业创业工作，始终将学生就业工作列入“一把手”工程，定期在校长办公会议、党委会议上研究工作着力点和突破口。在思想上教育大家要从民生之本、家庭和谐、社会稳定的高度不断深化对就业工作重大意义的认识。学校成立以分管校领导为组长的专门领导小组，下设有校级就业（创业）指导中心、院系就业指导办公室、专职就业指导辅导员的“三层架构”工作系统，实施“二级管理”，确保就业创业服务落实到位。

（二）场地、人员、经费、制度有保障

场地及信息化建设：场地方面，为培养学生创新意识、创业能力，学校获批“上海市高校创业指导站”和校级“梦创空间”创业工作坊（与上海市青年创业就业促进会合作），以及面向不同专业的创业场所，如跨境电子商务创业孵化基地、创意设计工作坊、2025 装配式建筑双创示范基地、三维创意制作工作坊。学校室内体育馆等场地面积约一千余平方，满足了举办全校大型招聘会及各类专场招聘会的需求。信息化服务方面，学校在校园网首页设置“创新创业”专窗，让创业学生不再“跑断腿”。实习与就业一站式服务平台已经服务了八届毕业生，提供全方位的校外实习管理、职业生涯规划、数据分析、就业管理。

队伍建设：校级就业（创业）指导中心、四个二级学院、一个直属系、一个教研室的专职就业指导人员共 19 名。为了全面提升队伍的专业化水平，学校每年组织人员参加各类就业创业指导培训。截止目前，学校就业创业队伍中已培养了二级创业指导师 2 名、三级创业咨询师 3 名、GCDF 全球职业规划师 5 名、BCC 生涯教练 2 名、中级职业咨询师 2 名、二级心理咨询师 2 名。

经费保障：学校根据工作需要，在就业经费投入方面逐年增加。2019-2020 学年就业经费主要用于开展各类校园招聘会、实习实训、毕业离校、企业调研、校企合作、学生生涯创业活动等。

制度保障：学校建章立制，建有一系列的毕业生就业工作规章制度。《上海思博职业技术学院毕业生就业工作制度》、《关于加强学生创业就业工作的指导性意见》、《就业（创业）指导中心岗位职责和目标任务书》，切实保障了就业工作有计划、有准备、有组织地开展。每月就业工作例会制度、就业率进展周月报制度、企业调研制度充分发挥了就业预警机制的作用。

二、质量优先，校、政、企协同培养应用技能型人才

学校提出“双主体办学、多模式培养、全方位育人”的办学模式，形成了宏观决策层面由校领导与企业的领导层和主管对接、中观运行层面由院系专业带头人、骨干教师和经验丰富的专业技术人员对接、微观操作层面由就业指导教师和企业一线人力资源部和生产技术部对接的运行机制。校企协同创建“实习与就业一体化”校企实训基地 197 个，其中实现校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的“四共基地”18 个、驻企驻校工作站 12 个，产学研合作企业 128 个。

全校共创建企业订单和冠名班 23 个。如：与上海交通大学医学院附属瑞金医院、同济大学附属第十人民医院、上海交通大学附属第六人民医院、上海中医药大学附属上海市中西医结合医院、复旦大学附属华东医院建立的护理专业订单班、与欣海报关公司的“欣海报关班（报关专业）”、与依通供应链的“国商班（国际商务专业）”、与永达汽车集团的“永达会计班（会计专业）”、与港中旅华贸“港中旅华贸班（物流专业）”、与电讯盈科的“电商班（电子商务专业）”、与盈昊投资公司的“金融班（金融专业）”、与绿地集团的“绿地订单班”、与建工集团的“建工订单班”、与康业建筑装饰公司的“康业订单班”、与园林集团的“园林订单班”、与永达汽车集团的“永达订单班（汽检专业）”，学生实习与就业的稳定性与质量也得到了保障。其中，重点推进以提升校外实训基地内涵实现“四共”为目标（合作办学、合作育人、

合作就业、合作发展)的基地建设,各院系以各自专业为特色,与企业开展专业发展、课程共建、师资共育、实习就业等深入合作项目。

三、多措并举，稳步推进实习就业工作

(一) 高度重视毕业生疫情防控和安全工作

1、将毕业生的疫情防控和安全工作放在首位,坚决执行党中央、教育部、上海市委、市政府下发文件要求,制定实习就业工作预案,分阶段全面排摸毕业生实习就业进展情况并加强管控,与用人单位共同做好疫情期间毕业生的安全防护工作,密切关注学生身体健康状况,及时掌握学生工作生活状况。

2、加强毕业生思想教育和心理健康教育。通过网络、电话、短信、QQ群、微信群等形式开展疫情防控知识宣传,向毕业生及时推送科学防控疫情的信息,加强健康教育,引导理性认识疫情并做好防控措施。同时,密切关注毕业生的动态和言论,引导毕业生客观、理性地认识疫情和就业形势,合理调整就业预期,转化就业观念。

3、及时准确做好疫情防控期间毕业生信息报送工作。对于毕业生安全健康状况实行日报制度,并根据教育部、市教委关于毕业生就业信息报送工作的要求,严格按照时间截点及时准确报送本校毕业生就业信息,共计30期,准时率达100%。

(二) 转换工作形式，开展各类线上就业指导与服务

1、暂停线下校园宣讲招聘活动,挖掘合作渠道,开启各类线上招聘信息服务。就业中心通过信息化平台向毕业生及时推送上海市学生事务中心、市教委、市人保局组织的各类线上招聘会信息,并与智联招聘公司合作筹办毕业生网络招聘会,共募集了137家用人单位,450个工作岗位,招聘人数6000余人,此外还设立“上海市2020届高校毕业生春季网络招聘会暨少数民族毕业生招聘会-思博站”,为毕业生创造更多实习就业机会,搭建用人单位与毕业生互动的平台,提升就业服务质量。

2、提供多方面的就业指导服务，整理推出《上海思博职业技术学院毕业生网络求职指导系列》（共四期），包含招聘信息搜索渠道、简历制作、网络面试、网上签约等资源，并与上海中公教育机构合作，为毕业生提升学历提升复习指导与咨询服务。

3、持续跟踪毕业生就业进展，负责与用人单位保持联系，掌握单位签约意向的同时，跟进学生就业签约进展情况，对于双方在就业签约过程中遇到的问题提供服务，尤其是网签过程中关于信息登记号申请、毕业生如何发起网签申请、单位网签注意事项等问题及时答疑解惑。

4、困难生就业帮扶，特别关注经济困难、就业困难学生，对于还没有就业意愿的学生实施“一人一策”就业推进工作方案，加强沟通和引导，提供指导和服务，尤其关注湖北籍学生的动态和家庭情况，做好一对一困难学生精准帮扶工作，并帮助 8 名湖北籍毕业生向区人保局成功申领每人 1000 元的求职补助。

（三）加强就业工作队伍建设，提升服务质量

1、定期召开就业工作例会，加强辅导员思想教育，引导理性认识疫情，做好疫情防控知识的宣传教育，明晰毕业生就业现状与趋势，强化责任意识。

2、集中组织参加就业指导类主题培训，提升就业辅导员就业指导服务水平，培训内容包含学生管理、职业规划、就业指导等内容，提升辅导员思想引导、情感疏导、就业指导等综合能力，充分调动辅导员的潜在能力和发挥他们的教育智慧。

四、创新发展，构建多元人才质量评价体系

学校始终紧跟上海四个中心建设发展需求，发挥高职教育为地方区域经济服务的功能，坚持科学的质量观，建立由学校、企业、社会第三方多元化评价主体共同建立的多维视角、多层联动、全员参与的人才培养质量评价体系。

就业与招生联动。专业建设紧盯产业转型升级发展。学校每年定期召开“专业优化与调整”专题研讨会。教务处、督导室、招生办、就业中心协调联动，建立面向产业业态，及时调整专业形态，重新定义专业内涵和专业人才培养标准的响应机制和自

适应机制。在行动上，果断采取预警专业黄牌限招、红牌停招的发布制度，调整提升老专业，灵活设置新专业，保持专业设置与区域产业发展的“契合度”和“依存度”。

专业与产业对接。学校通过校院领导带队进行企业走访、网络问卷调查等方式对录用应届毕业生顶岗实习的单位进行企业调研。校院领导、就业（创业）指导中心、教务处、督导室、专业指导教师、就业指导辅导员等各级人员共同参与，听取企业对产业结构调整背景下的实际用人需求变化、教育教学的意见和对学生的满意度评价。

学校引入 2 家业内领先的社会第三方机构——新锦成、麦可思对毕业生在不同工作时间段的就业情况进行跟踪调查，结合就业中心在学生顶岗实习期所采集的实习状况分析报告，2020 年已初步形成了较为完整的职业发展全程监控体系。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生就业竞争力的评价。相关统计分析结果如下所示。

一、薪酬水平

总体薪酬水平：学校 2020 届毕业生转正后的税前月均收入为 4890.96 元；薪酬区间主要集中在 3501-5000 元（51.79%），其次为 2001-3500 元（19.23%）。

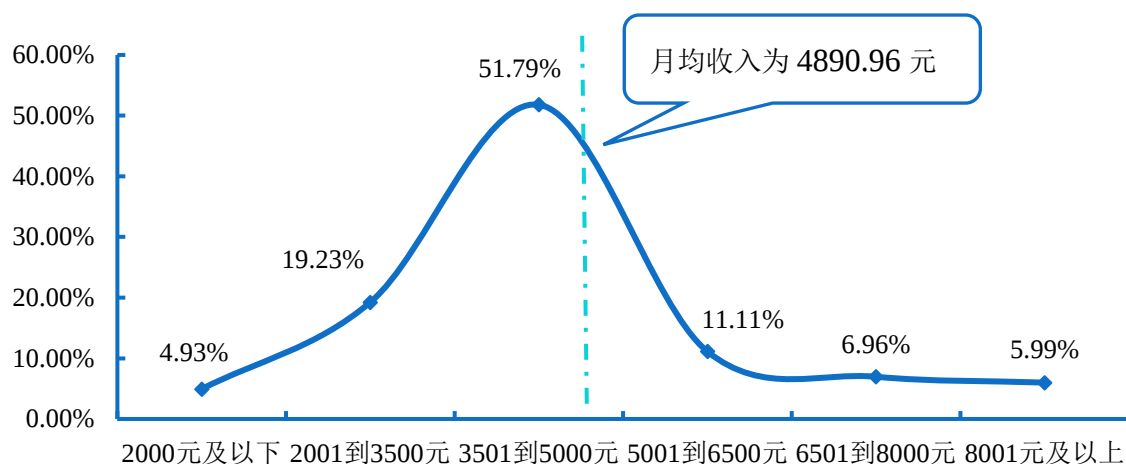


图 3-1 2020 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区的薪酬水平：在上海市就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 5031.99 元；而在山东省就业的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3630.77 元。



图 3-2 2020 届毕业生主要就业地区月均收入水平

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 10 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业单位的薪酬水平：在“医疗卫生单位”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 5493.18 元；而在“其他企业”就业的毕业生薪酬优势相对较低，4533.77 元。



图 3-3 2020 届毕业生主要就业单位月均收入水平（单位：元）

注：1.主要就业单位是指样本人数 ≥ 20 人的就业单位；

2.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

3.本次调研起止时间为 2020 年 6 月 16 日-2020 年 10 月 19 日。在此时间段内，调研统计得出的“医疗卫生单位”月均收入为毕业生护士资格证成绩通过后的试用期工资，试用期（3 个月）结束后，月均收入将增幅 15%-40%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的薪酬水平：选择在“文化、体育和娱乐业”和“卫生和社会工作”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入均处于 5400.00 元以上；而选择在“居民服务、修理和其他服务业”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3865.38 元。

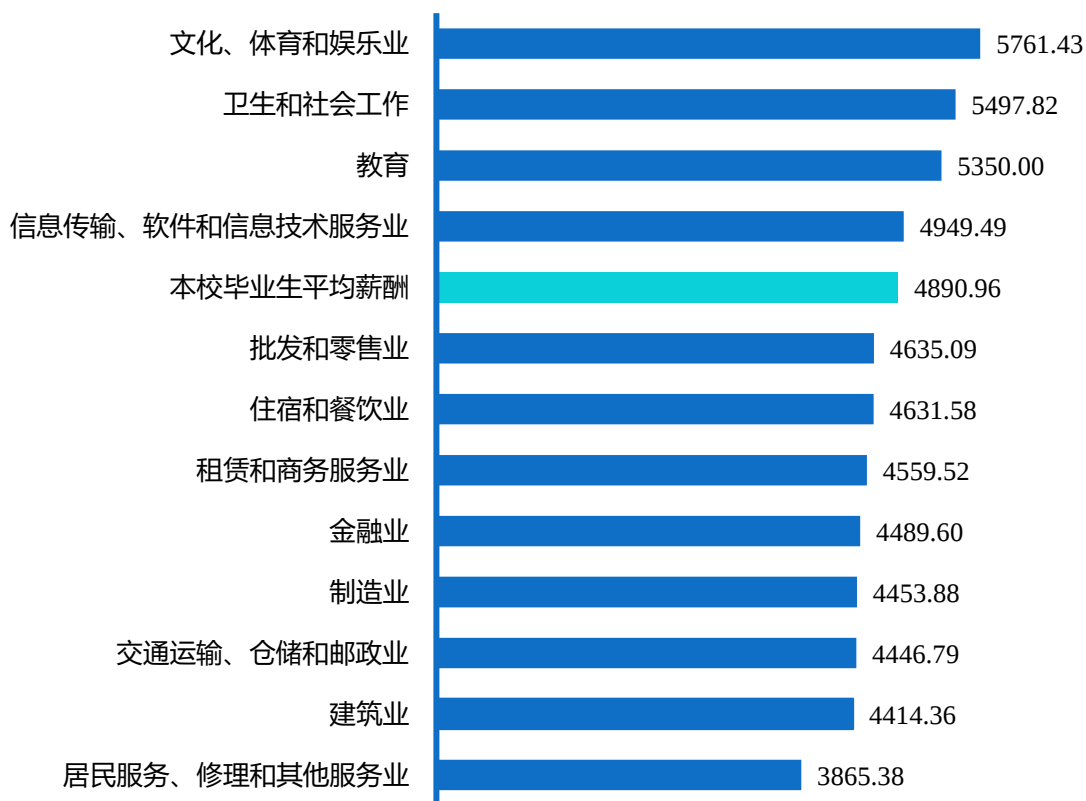


图 3-4 2020 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

总体专业相关度：83.65%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，相关度均值为 3.67 分，偏向于“比较相关”水平；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

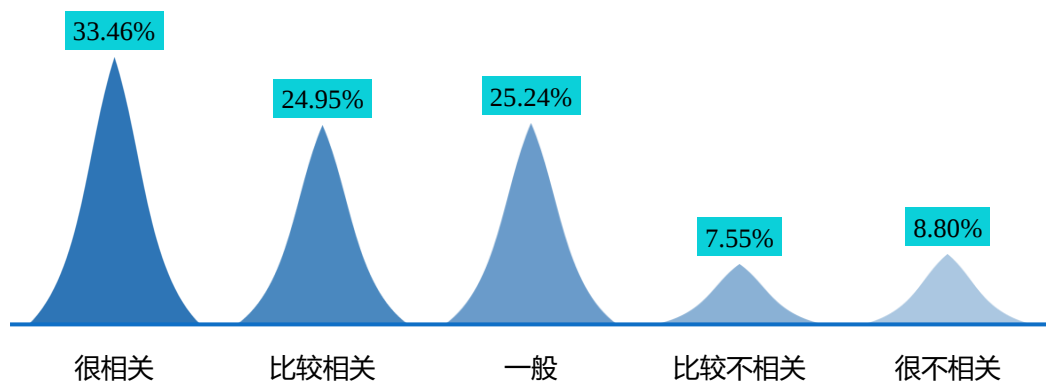


图 3-5 2020 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业的专业相关度：护理（涉外护理方向）专业的毕业生工作的专业相关度（100.00%）相对较高；而游戏设计专业的毕业生工作的专业相关度相对较低，为 51.53%。

表 3-1 2020 届各主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
护理（涉外护理方向）	60.71%	28.57%	10.71%	0.00%	0.00%	100.00%	4.50
护理	77.49%	13.61%	7.85%	0.52%	0.52%	98.95%	4.67
报关与国际货运 （中高职贯通培养）	47.37%	36.84%	10.53%	5.26%	0.00%	94.74%	4.26
建筑工程技术	9.09%	45.45%	39.39%	0.00%	6.06%	93.94%	3.52
建筑装饰工程技术	20.69%	34.48%	34.48%	3.45%	6.90%	89.66%	3.59
工程造价	22.78%	29.11%	36.71%	7.59%	3.80%	88.61%	3.59
报关与国际货运	48.00%	28.00%	12.00%	4.00%	8.00%	88.00%	4.04
机电一体化技术	8.11%	37.84%	40.54%	8.11%	5.41%	86.49%	3.35
建设工程管理	14.29%	38.10%	33.33%	4.76%	9.52%	85.71%	3.43
会计	28.40%	29.63%	27.16%	6.17%	8.64%	85.19%	3.63
电子商务	27.78%	27.78%	29.63%	9.26%	5.56%	85.19%	3.63
计算机应用技术	14.81%	22.22%	48.15%	7.41%	7.41%	85.19%	3.30
国际商务	32.43%	24.32%	24.32%	10.81%	8.11%	81.08%	3.62

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
卫生信息管理	20.00%	13.33%	46.67%	13.33%	6.67%	80.00%	3.27
健身指导与管理	52.27%	25.00%	2.27%	11.36%	9.09%	79.55%	4.00
应用英语	29.17%	20.83%	29.17%	20.83%	0.00%	79.17%	3.58
环境艺术设计	18.60%	20.93%	39.53%	4.65%	16.28%	79.07%	3.21
汽车检测与维修技术	21.74%	17.39%	39.13%	4.35%	17.39%	78.26%	3.22
金融管理	25.00%	27.50%	25.00%	15.00%	7.50%	77.50%	3.48
物流管理	12.50%	31.25%	31.25%	6.25%	18.75%	75.00%	3.13
风景园林设计	11.11%	37.04%	25.93%	18.52%	7.41%	74.07%	3.26
广告设计与制作	13.46%	26.92%	28.85%	13.46%	17.31%	69.23%	3.06
新能源汽车技术	11.76%	17.65%	29.41%	17.65%	23.53%	58.82%	2.76
数控技术	6.67%	20.00%	30.00%	3.33%	40.00%	56.67%	2.50
游戏设计	8.11%	16.22%	27.03%	21.62%	27.03%	51.35%	2.57

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（26.32%）和“想找相关工作，但是就业机会太少”（18.13%）。

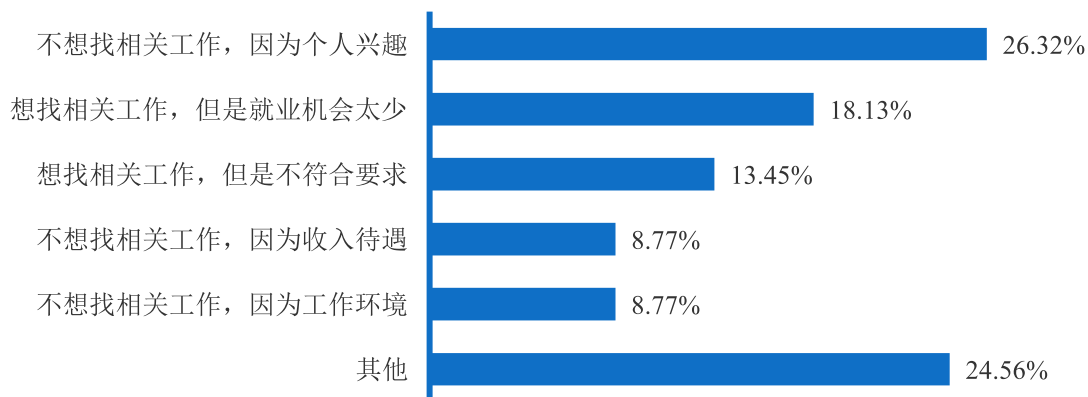


图 3-6 2020 届毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 94.64%，其中“很符合”所占比为 23.16%，“比较符合”所占比例为 39.43%，

吻合度均值为 3.79 分（5 分制），偏向“比较符合”水平，可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

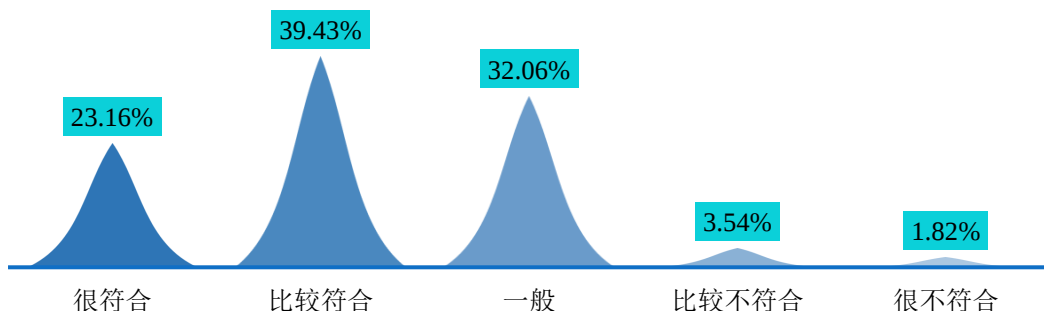


图 3-7 2020 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 97.43%，均值为 3.88 分，偏向“比较满意”水平。其中对从事的工作内容满意度最高，为 98.18%。

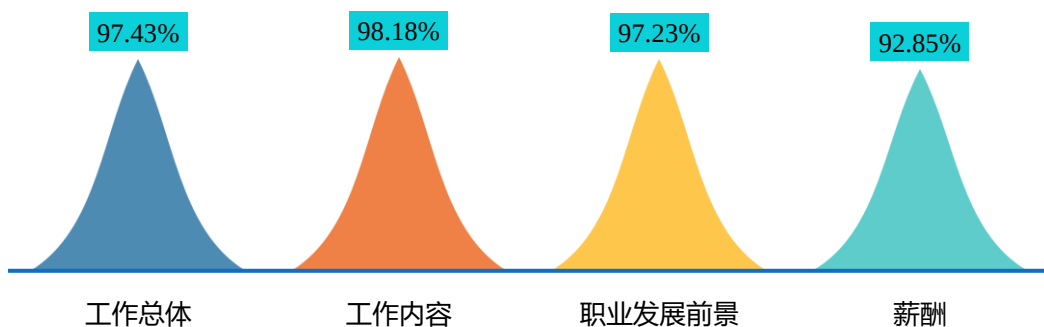


图 3-8 2020 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近四年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近四届毕业生就业率始终保持在较高水平，均在 98.00% 以上，就业状况良好。

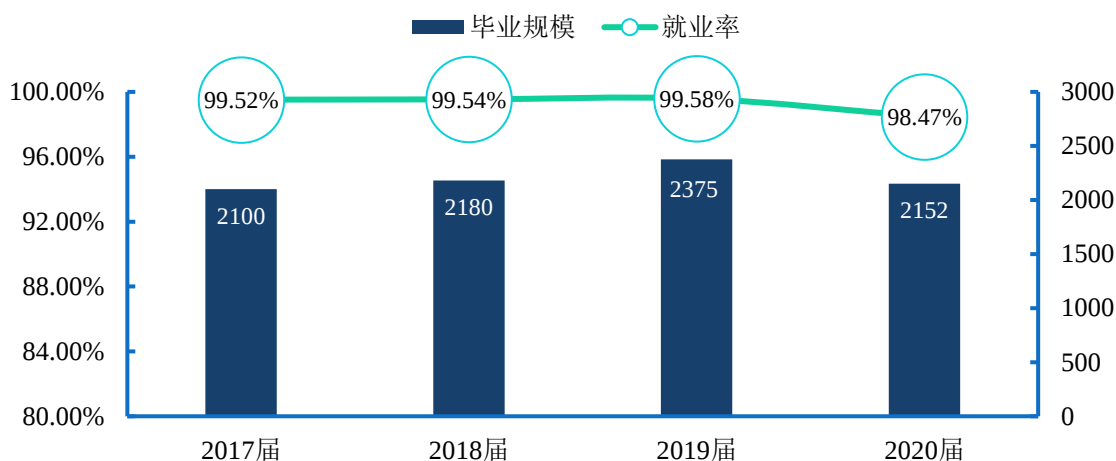


图 4-1 2017-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2017 届、2018 届和 2019 届数据来自《上海思博职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自上海市学生事务中心。

二、近四年薪酬变化趋势

依托上海市经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近四届毕业生总体月收入水平呈现上升趋势。与 2019 届相比，2020 届毕业生的月收入上涨 75.04 元，薪酬水平上浮 1.56 个百分点；与 2018 届相比，2020 届毕业生的月收入上涨 686.44 元，薪酬水平上浮 16.33 个百分点；与 2017 届相比，2020 届毕业生的月收入上涨 938.68 元，薪酬水平上浮 23.75 个百分点。

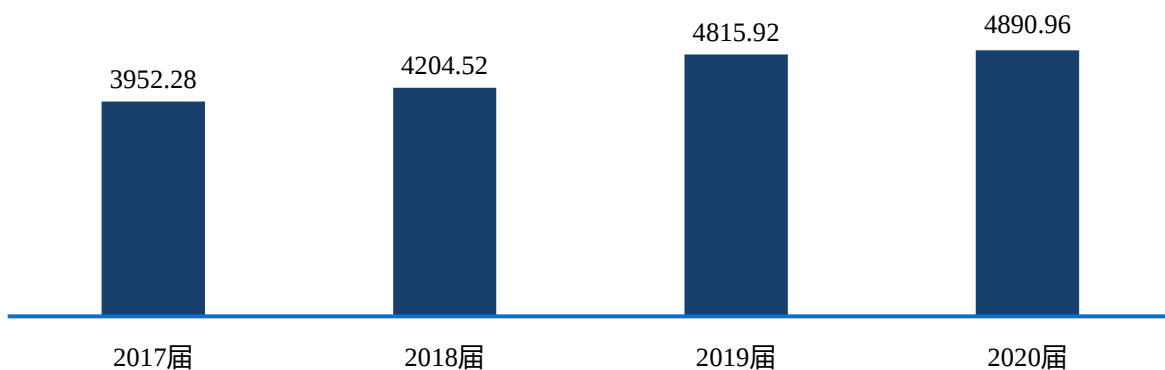


图 4-2 2017-2020 届毕业生月均收入（单位：元）

数据来源：1.2017 届、2018 届和 2019 届数据来自《上海思博职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、近四年就业地区变化趋势

上海市为毕业生就业主战场，2020 届毕业生选择在上海市就业的总体人数比例为 77.25%。此外，如下图所示，近四届的毕业生在上海市就业的人数比例均处于 56.00% 以上，为上海市经济发展提供了人才支持和智力支持。除上海市就业以外，江浙地区产业改革较快、经济发展较为迅速的地区为外省市生源毕业生的第二大流向。

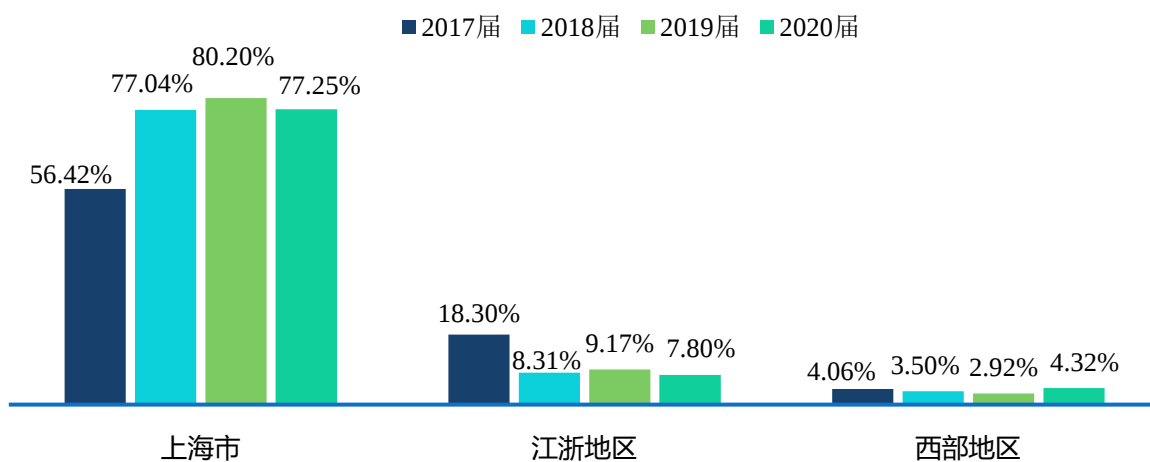


图 4-3 2017-2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2017 届、2018 届和 2019 届数据来自《上海思博职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自上海市学生事务中心。

四、近四年就业单位变化趋势

中小企业为历届毕业生就业单位选择的主要流向，占比均在 53.00%以上；其次为医疗卫生单位，占比均在 27.00%以上。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校不断深化校企合作，主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

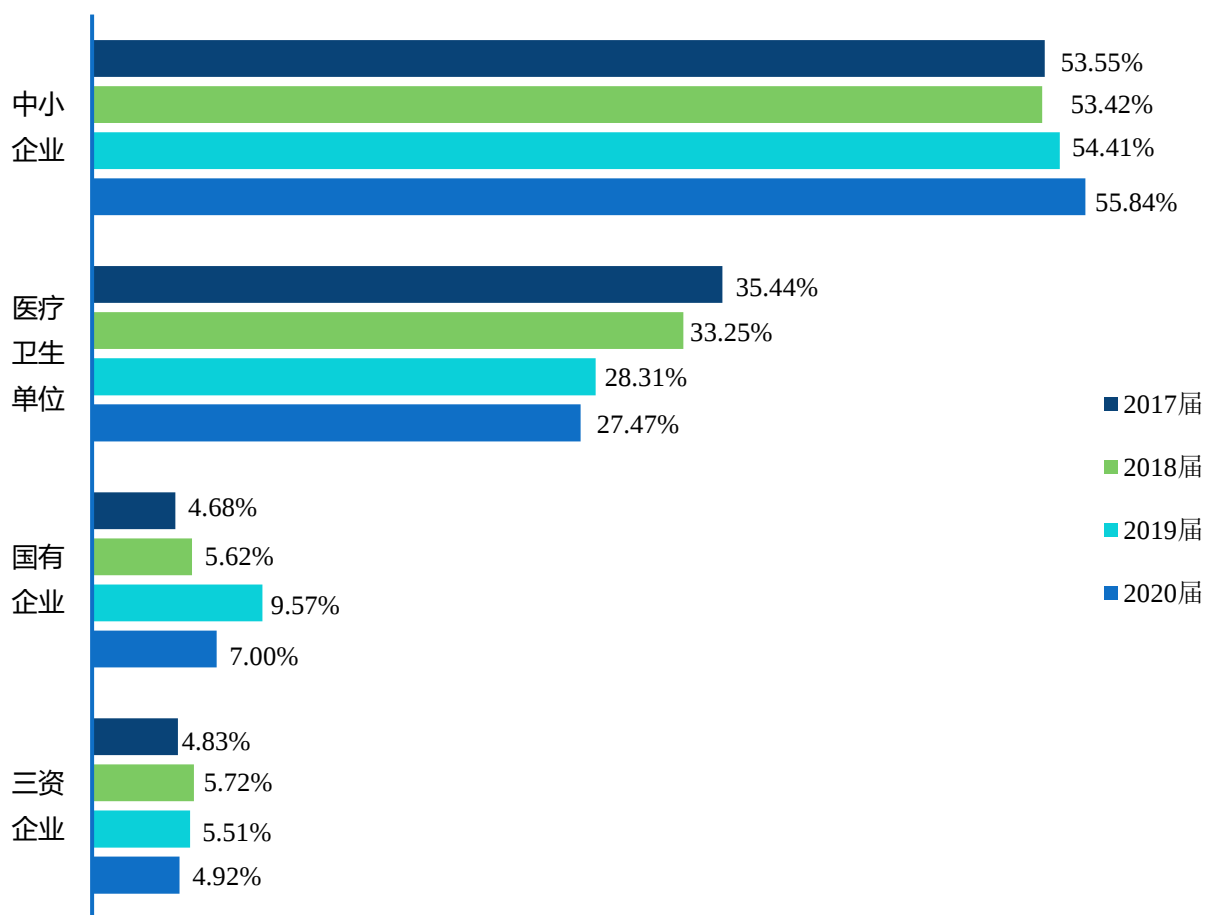


图 4-4 2017-2020 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1. 2017 届、2018 届和 2019 届数据来自《上海思博职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2. 2020 届数据来自上海市学生事务中心。

五、近四年就业行业变化趋势

“卫生和社会工作”、“制造业”以及“建筑业”为毕业生三大行业流向；其中“卫生和社会工作”为近四届毕业生首要选择，占比处于 25.00%以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相符。

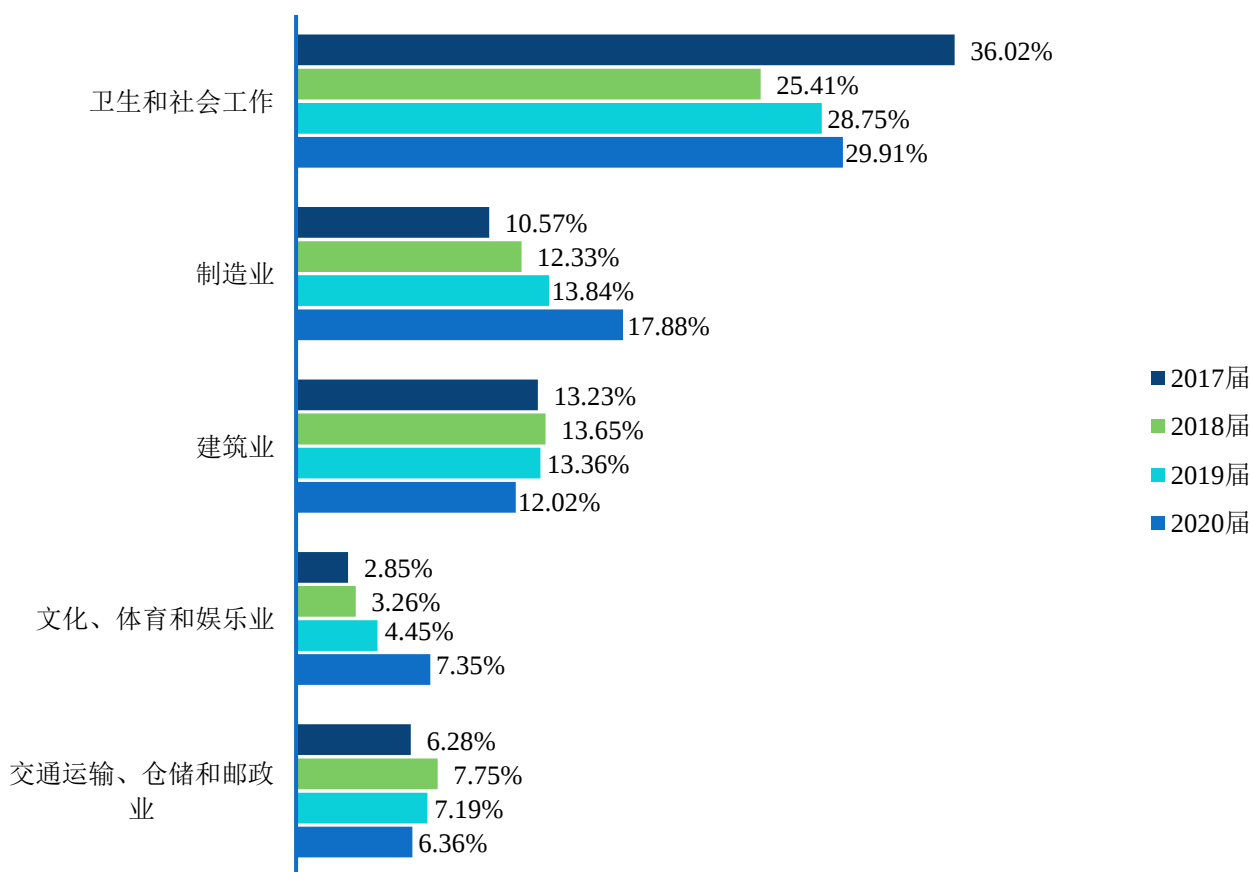


图 4-5 2017-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1. 2017 届、2018 届和 2019 届数据来自《上海思博职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2. 2020 届数据来自上海市学生事务中心。



第五篇

就业对教育教学的反馈

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对于学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

1. 母校满意度

2020 届毕业生对母校的满意度为 97.33%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 35.55%，“比较满意”占比为 37.80%，可见 2020 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

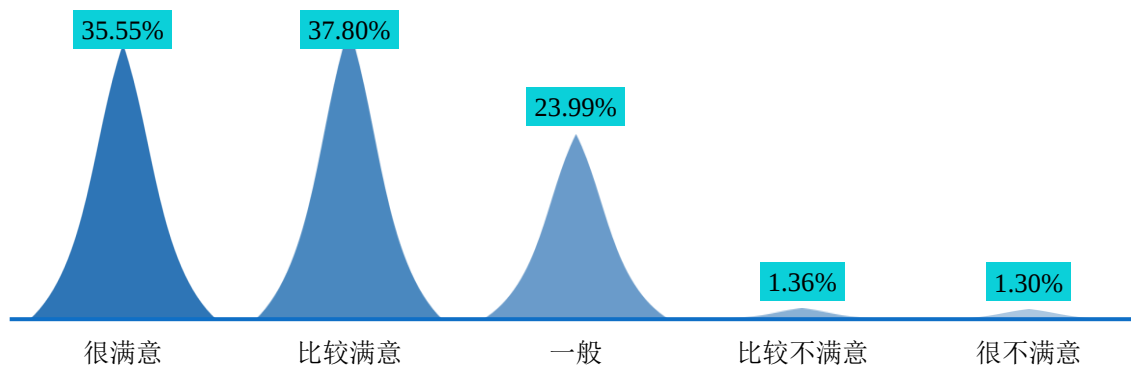


图 5-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2020 届毕业生中，57.46%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，34.42%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 8.12%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

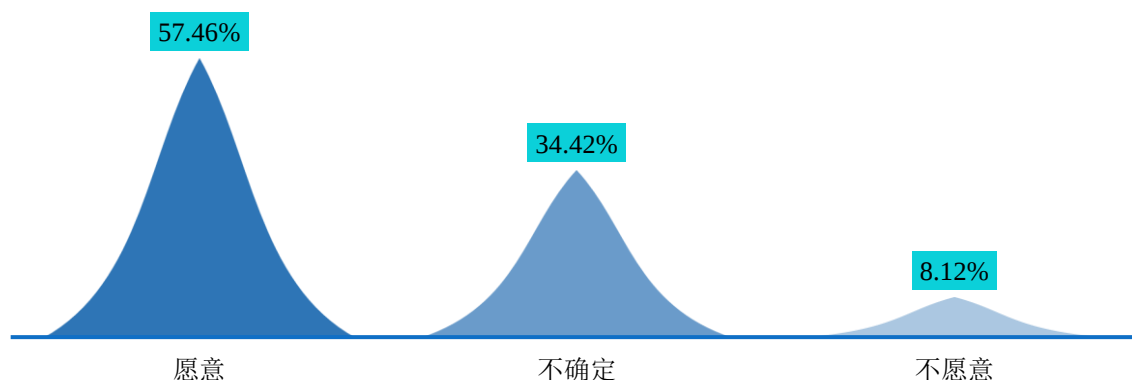


图 5-2 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 母校教育教学的总体满意度

2020 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 97.39%，均值为 4.09 分（5 分制），处于“比较满意”水平；体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

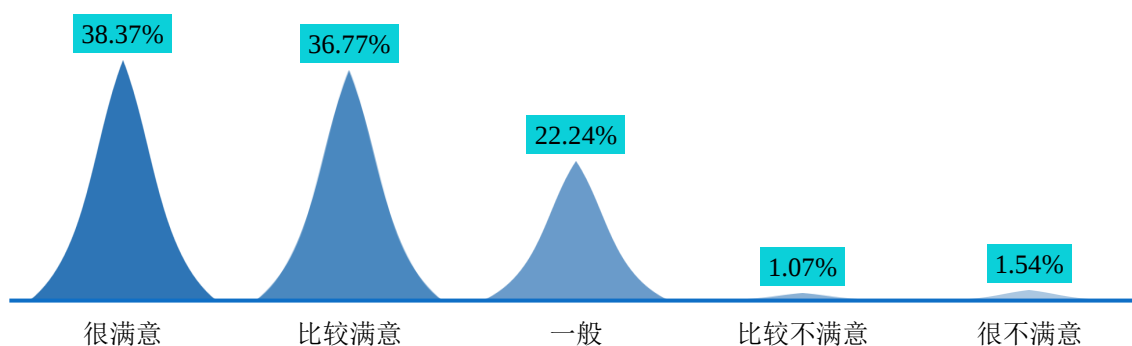


图 5-3 2020 届毕业生对教育教学的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.实践教学满意度

2020 届毕业生对母校实践教学环节的满意度评价相对较高，97.51%的毕业生均认为母校实践教学环节的满意度评价处于一般及以上水平，均值为 4.11 分（5 分制），处于“比较满意”水平。可见学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

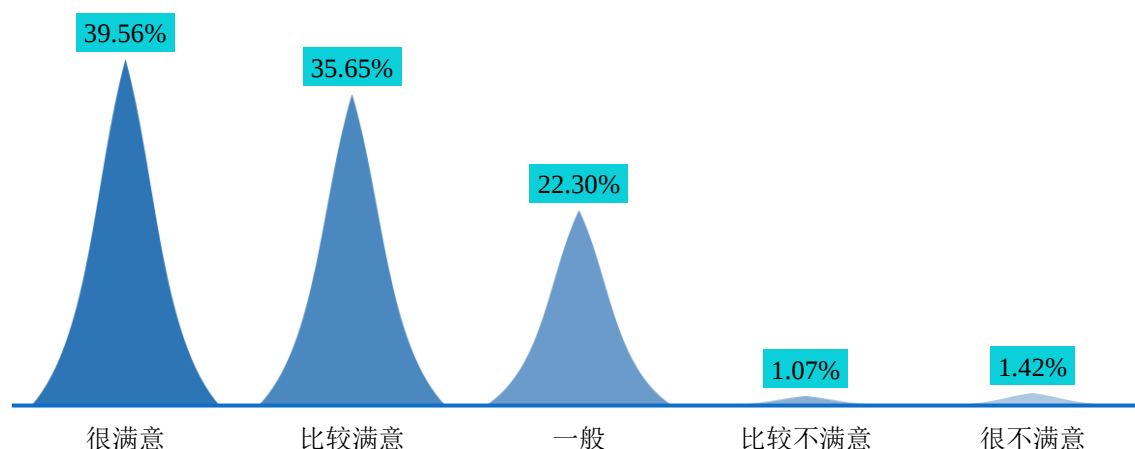


图 5-4 2020 届毕业生对母校实践教学环节的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5.任课教师满意度

2020 届毕业生对任课教师总体的满意度为 97.56%，均值为 4.17 分（5 分制），处于“比较满意”水平；其中，对任课教师教学态度的满意度为 98.09%；对任课教师教学水平的满意度为 98.21%；对学生课外沟通交流的满意度为 98.21%。

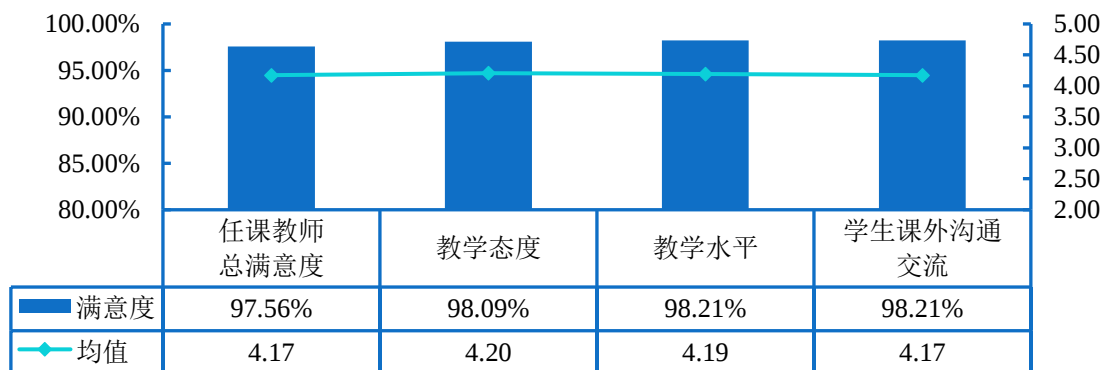


图 5-5 2020 届毕业生对任课教师的满意度

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

6. 毕业生能力素质的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、倾听理解、阅读理解、信息搜集与获取、团队协作、情绪感知、服务他人、选择教学/学习方法、逻辑推理、发现和解决复杂问题。而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下表所示：均在 94.00% 以上，满足程度处于相对较高水平；其中倾听理解和服务他人的满足度相对较高，分别为 99.48% 和 99.20%。

表 5-1 2020 届毕业生认为重要性排名前十位的能力素质的满足度分布

能力素质	重要度	满足度
口头表达	58.21%	97.41%
倾听理解	48.83%	99.48%
阅读理解	44.47%	99.06%
信息搜集与获取	38.44%	98.03%

能力素质	重要度	满足度
团队协作	33.08%	98.22%
情绪感知	31.74%	98.15%
服务他人	31.57%	99.20%
选择教学/学习方法	30.23%	97.78%
逻辑推理	21.11%	94.05%
发现 and 解决复杂问题	18.01%	97.67%

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）人才培养改进措施

上海思博职业技术学院深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2020 届毕业生对母校的满意度达到 97.33%，57.46% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校教育教学的总体满意度为 97.39%，对母校实践教学环节的满意度为 97.51%；毕业生对任课教师各方面的满意度均在 97.00% 以上。学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

二、对招生和专业设置的影响

学校 2020 届毕业生各专业的就业情况：各专业就业率均在 93.00% 以上。其中，工程造价、广告设计与制作、环境艺术设计等 17 个专业的就业率均达到 100.00%。整体就业情况较好。专业相关度方面，护理（涉外护理方向）专业的毕业生工作的专业相关度（100.00%）相对较高；而游戏设计专业的毕业生工作的专业相关度相对较低，为 51.53%；且毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

三、对就创业指导服务工作的影响

（一）对就创业指导服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的评价：学校 2020 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 96.00%以上；其中对“生涯规划/就业指导课服务”（99.54%）、“职业咨询与辅导服务”（99.27%）、“母校发布的招聘信息服务”（98.57%）的满意度相对较高。

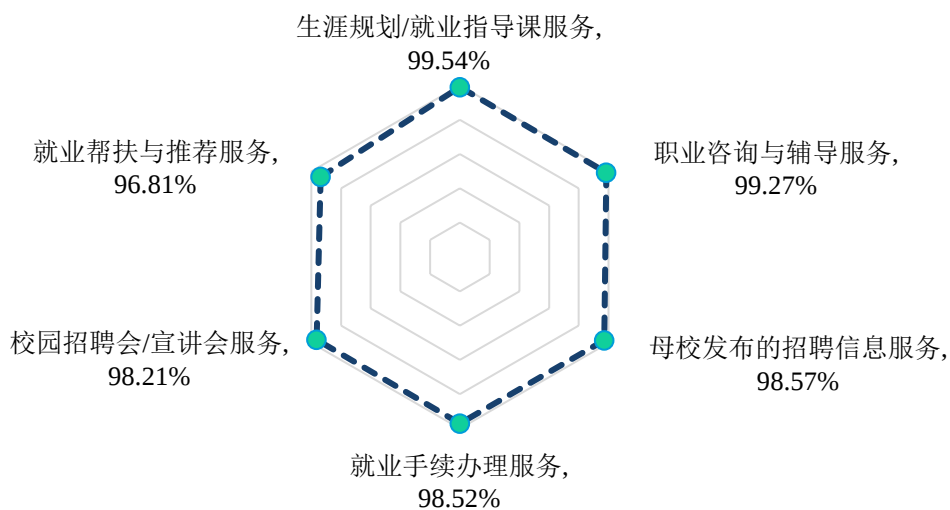


图 5-6 2020 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业教育/指导服务的评价：毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 96.00%以上，其中，对创新创业课程和讲座的满意度最高，达 99.20%。



图 5-7 2020 届毕业生对创业教育/指导服务的评价结果

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）对就业创业指导服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2020 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 96.00%以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 96.00%以上。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务：一方面，继续提高就业指导水平和服务能力，增强就业指导工作的针对性和有效性；加强信息平台建设，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，为毕业生提供更完善的就业服务。另一方面，丰富就业、创业指导服务，构建以提高实践能力为核心，以全面提升学生就业素养为目的的活动模式；如开展生涯规划比赛、素质拓展训练、实践观摩比赛及专题互动式论坛、模拟创业活动等，让学生在活动中培养自身的生涯意识、提高自己的就业、创业能力。此外，积极开展创新创业教育工作，将创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动学校毕业生更高质量创业就业。

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：87.88%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为36.36%。

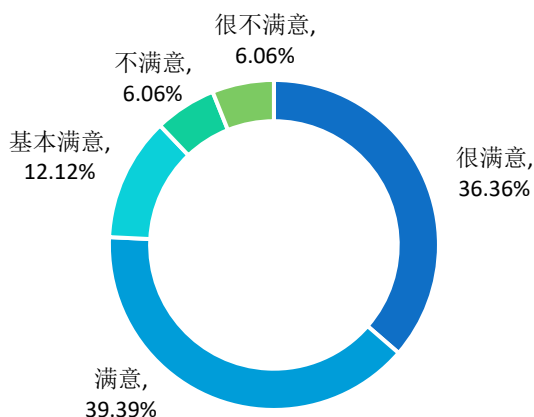


图 7-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：93.94%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为36.36%。

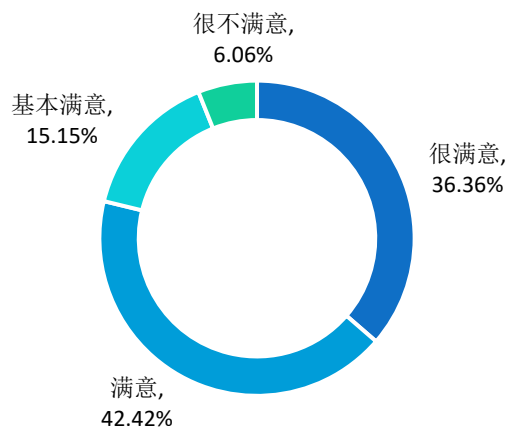


图 7-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：87.88%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 36.36%。

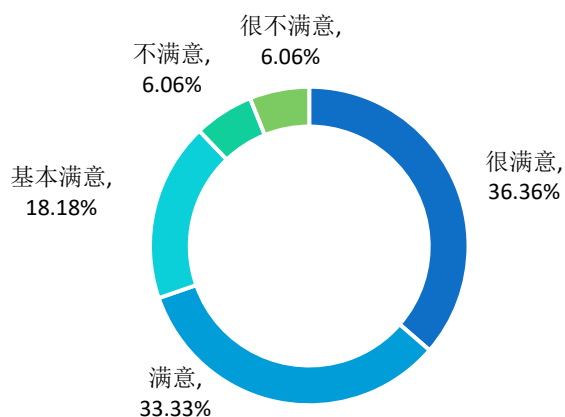


图 7-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：87.88%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 39.39%。

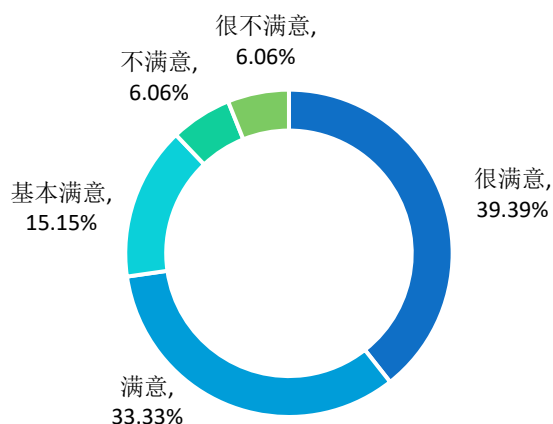


图 7-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 96.97%；其中 36.36%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，51.52%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

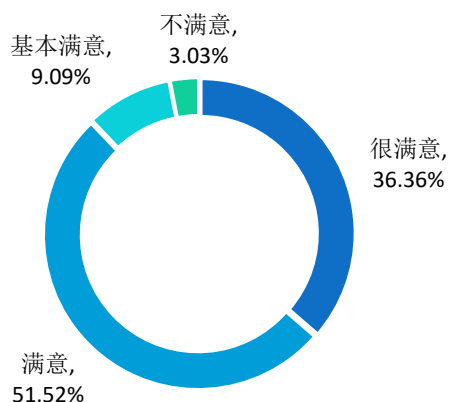


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（58.06%）、增加招聘场次（29.03%）、拓宽服务项目（12.90%）等方面来加强就业工作。

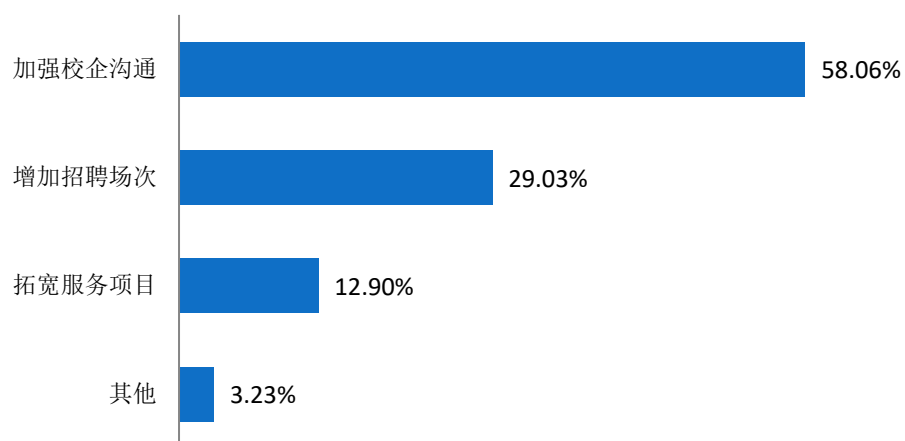


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

结 语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定,也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调,要坚持就业优先战略,把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置,努力创造更多就业机会。2020年两会期间,做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视,稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中,学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展,积极落实教育部各项工作的要求,深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本,以社会需求为导向,创新教育教学改革和人才培养机制,加强就业创业指导与服务,为社会培养高质量的合格人才,办好人民满意的教育,提高国家的人力资本积累和综合竞争力,为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

